VORLAGE A2

# Beobachtungsbogen exekutive Funktionen

*Zu Kapitel 10 bis 12. Schätzen Sie ein, wie gut dem Kind die folgenden Fähigkeiten im Alltag gelingen.*

| Fähigkeit | Gelingt meist | Gelingt teilweise | Fällt sehr schwer | Beispiel aus dem Alltag |
|---|---|---|---|---|
| Anfangen | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Dranbleiben | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Anweisungen behalten | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Impulse bremsen | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Planen und Priorisieren | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Material und Arbeitsplatz organisieren | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Zeit einschätzen | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Wechsel und Übergänge bewältigen | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Mit Planänderungen umgehen | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Gefühle regulieren | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Eigene Arbeit überprüfen | ☐ | ☐ | ☐ | |

Stärken des Kindes: _____

© Vanessa Horn · Für die eigene pädagogische Arbeit kopierbar · www.milafamilienakademie.de/anders-verdrahtet 